

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«СЛОВ'ЯНСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
НАЦІОНАЛЬНОГО АВІАЦІЙНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Технічне обслуговування засобів механізації і автоматизації
автопідприємств і аеропортів
(1A24)

ГАЛУЗІ ЗНАНЬ 27 Транспорт

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 272 Авіаційний транспорт

КВАЛІФІКАЦІЯ: фаховий молодший бакалавр з авіаційного транспорту за
ОПП Технічне обслуговування засобів механізації і
автоматизації автопідприємств і аеропортів

Назва професійної кваліфікації

ЗАТВЕРДЖЕНО

(протокол від «25» 06 2024 р. № 7)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 01.09. 2024 р.

В.о. начальника коледжу  / Т. Лисак

(наказ від «26» 06 2024 р. № 39/ОД)



ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми


СХВАЛЕНО

Педагогічною радою ВСП
«Слов'янський фаховий коледж
НАУ» Протокол № 7
від « 25 » 06 2024р.
Голова Педагогічної ради
ВСП «Слов'янський фаховий
коледж НАУ»
В.о. начальника ВСП «СФК НАУ»



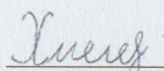
ПОГОДЖЕНО

Цикловою комісією «Технічного
обслуговування, ремонту
автомобілів і засобів механізації,
автоматизації в аеропортах»
ВСП «Слов'янський фаховий
коледж НАУ»
Протокол № 7
від «11» березня 2024р.
Голова циклової комісії

 В. Єрохін

ПОГОДЖЕНО

Студентською радою
ВСП «Слов'янський фаховий
коледж НАУ»
Протокол № 5
від « 14 » 05 2024р.
Голова

 Роман Хмельовий

ПЕРЕДМОВА

Освітньо – професійну програму розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 19.09.2022 р. № 831 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 272 Авіаційний транспорт освітньо-професійного ступеню «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2022/2023 навчального року.

URL:<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvysycha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2022/09/19/272-Aviatsiynny.transport.19.09.2022-831.pdf>

ОПП розроблена робочою групою ВСП «СФК НАУ» у складі:

Голова робочої групи (гарант освітньої програми) :

Сайфулін Вельмір Салаватович - викладач циклової комісії технічного обслуговування, ремонту автомобілів і засобів механізації, автоматизації в аеропортах, викладач другої кваліфікаційної категорії



(підпис)

Члени робочої групи:

Сулман Олексій Миколайович,

завідувач відділення авіаційних, автомобільних та економічних спеціальностей, викладач-методист, викладач вищої кваліфікаційної категорії



(підпис)

Резнік Андрій Володимирович –

голова циклової комісії Конструкції, технічного обслуговування і авіоніка ПС, викладач вищої кваліфікаційної категорії



(підпис)

Єрохін Віктор Миколайович,

голова циклової комісії «Технічне обслуговування, ремонт автомобілів і засобів механізації та автоматизації в аеропортах», викладач вищої кваліфікаційної категорії



(підпис)

Здобувач освіти

Фоменко Данило Вікторович – студент навчальної групи 1А20 спеціальності 272 Авіаційний транспорт



(підпис)

ЗОВНІШНІЙ СТЕЙКХОЛДЕР

Рецензія-відгук зовнішнього стейкхолдера (додається).

Робоча група призначена наказом в.о. начальника ВСП «Слов'янський фаховий коледж НАУ» від «06 » квітня 2024 р. № 30/ОД

1. Опис освітньо-професійної програми зі спеціальності 272 Авіаційний транспорт галузі знань 27 Транспорт

1 Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Слов'янський фаховий коледж Національного авіаційного університету».
Освітньо - професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з авіаційного транспорту за ОПП Технічне обслуговування засобів механізації і автоматизації автопідприємств і аеропортів
Професійна кваліфікація	
Кваліфікація в дипломі	освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр. спеціальність –272 Авіаційний транспорт. освітньо - професійна програма Технічне обслуговування засобів механізації і автоматизації автопідприємств і аеропортів
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій.
Офіційна назва освітньої програми	Технічне обслуговування засобів механізації і автоматизації автопідприємств і аеропортів
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	180 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	В наявності переоформлений сертифікат про акредитацію спеціальності (ОПП) Технічне обслуговування засобів механізації і автоматизації автопідприємств і аеропортів за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста на сертифікат про акредитацію ОПП у сфері фахової передвищої освіти серія ДС №001002, рішення акредитаційної комісії протокол №121 від 16.06.2016, наказ МОН України від 21.06.2016 № 79-А, Державна служба якості освіти України. Термін дії сертифікату про акредитацію до 01.07.2026 року
Термін дії освітньо-професійної програми	термін дії ОПП до 01.07.2026 року її наступного планового оновлення
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	- базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої

	становить два роки); - повна загальна середня освіта (профільна середня освіта); - професійна (професійно -технічна); - фахова передвища освіта; - вища освіта
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо - професійної програми	https://sfkнау.org.ua/
2 Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, здатних ефективно розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності в сфері функціонування авіаційного транспорту, забезпечення й підтримання його льотної придатності.	
3 Характеристика освітньо – професійної програми	
Предметна область	<p>Об'єкт вивчення та/або діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - етапи життєвого циклу об'єктів авіаційного транспорту та пов'язані з ними процеси, умови і правила експлуатації; - обладнання, машини, механізми, засоби автоматизації і діджиталізації авіаційного транспорту. <p>Теоретичний зміст предметної області - поняття, концепції з розширеними компетенціями у сфері принципів виробництва, експлуатації, технічного обслуговування та ремонту об'єктів авіаційного транспорту.</p> <p>Методи, методики та технології – методи теоретичного дослідження об'єктів і процесів на авіаційному транспорті, методики та технології, необхідні для компетентного вирішення завдань професійної діяльності, що пов'язані з виробництвом і технічним обслуговуванням авіаційного транспорту.</p> <p>Інструменти та обладнання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пристрої та прилади для здійснення вимірювання фізичних величин та параметрів об'єктів авіаційного транспорту; - натурні зразки або макети об'єктів авіаційного транспорту; - нормативно-технічна документація та об'єкти авіаційного транспорту; - спеціалізоване програмне забезпечення.
4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
	Працевлаштування на підприємствах будь-якої

**Придатність до
працевлаштування**

організаційно-правові форми та форми власності.
Фаховий молодший бакалавр (або фахівець) підготовлений до виконання робіт в галузі економіки за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (зі змінами)

Секція С Переробна промисловість.

Розділ 30 Виробництво інших транспортних засобів.

Група 30.3 Виробництво повітряних і космічних літальних апаратів, супутникового устаткування.
Клас 30.30 Виробництво повітряних і космічних літальних апаратів, супутникового устаткування.

Секція Н Транспорт, складське господарство, пошта та кур'єрська діяльність.

Розділ 51 Авіаційний транспорт.

Група 51.1 Пасажирський авіаційний транспорт.
Клас 51.10 Пасажирський авіаційний транспорт.
Клас 51.21 Вантажний авіаційний транспорт.

Розділ 52 Складське господарство та допоміжна діяльність у сфері транспорту.

Група 52.2 Допоміжна діяльність у сфері транспорту

Клас 52.23 Допоміжне обслуговування авіаційного транспорту.

Клас 52.24 Транспортне оброблення вантажів.

Фаховий молодший бакалавр (або фахівець) здатний займати первинні посади (орієнтовні) до професійних назв робіт за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» (затверджено і надано чинності наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (зі змінами)):

- 3115 технік з механізації трудомістких процесів;
- 3115 технік з автоматизації виробничих процесів;
- 3115 технік з експлуатації і ремонту обладнання;
- 3115 механік;
- 3115 механік автомобільної колони (гаража);
- 3115 механік з ремонту транспорту;
- 3115 механік дільниці;
- 3115 механік цеху;
- 3115 механік виробництва;
- 3115 технік-конструктор (механіка);
- 3115 технік-технолог (механіка);
- 3119 технік з підготовки виробництва;

	- 3119 диспетчер автомобільного транспорту.
Академічні права випускників	Продовження навчання за початковим (короткий цикл) або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих, у тому числі у сфері післядипломної освіти.
5 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання (методи, методики, підходи, технології, інструменти та обладнання)	<p>Студентоорієнтоване, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання. Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. Акцент робиться на особистісному саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати роботи, що сприяє формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя.</p> <p><i>Методи, методики, підходи та технології</i> – методи теоретичного дослідження об'єктів і процесів на авіаційному транспорті, методики та технології, необхідні для компетентного вирішення завдань професійної діяльності, що пов'язані з виробництвом і технічним обслуговуванням авіаційного транспорту.</p> <p><i>Інструменти та обладнання</i> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - пристрої та прилади для здійснення вимірювання фізичних величин та параметрів об'єктів авіаційного транспорту; – натурні зразки або макети об'єктів авіаційного транспорту; – нормативно-технічна документація та об'єкти авіаційного транспорту; – спеціалізоване програмне забезпечення
Оцінювання	<p>Усні экзамени, заліки, тестування, опитування, дискусії, презентації, письмовий самоконтроль і самооцінка, модульні контрольні роботи, звіти про практику, захист курсових робіт (проектів), Кваліфікаційний іспит.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за 4-бальною національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно).</p>
6 Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність вирішувати типові спеціалізовані завдання та практичні проблеми у професійній діяльності в сфері авіаційного транспорту у виробничих умовах підприємств або у процесі подальшого навчання із застосуванням положень,

	<p>теорій та методів природничих, технічних, інформаційних та соціально-економічних наук, що характеризується певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.</p>
<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 5. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 7. Здатність застосовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК 8. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p>
	<p>СК 1. Здатність до використання професійних знань з вибору і реалізації технології технічного обслуговування об'єктів авіаційного транспорту.</p> <p>СК 2. Здатність дотримуватися вимог авіаційного законодавства, інструкцій та рекомендацій з експлуатації, ремонту й обслуговування об'єктів авіаційного транспорту та їх систем, компонентів та виробів.</p> <p>СК 3. Здатність до обирання та інтерпретування об'єктів авіаційного транспорту та їх складових, визначати вимоги до їх конструкції, параметрів та характеристик.</p> <p>СК 4. Здатність до здійснення розрахунків, вимірювання параметрів та характеристик об'єктів авіаційного транспорту, їх виробів, систем та компонентів.</p>

**Спеціальні
компетентності (СК)**

СК 5. Здатність до впровадження технологічних процесів, технологічного устаткування і технологічного оснащення, засобів автоматизації та механізації під час виробництва, експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів авіаційного транспорту, їх систем, компонентів та виробів.

СК 6. Здатність до володіння сучасними інформаційними технологіями для автоматизації технологічних і економічних розрахунків під час виробництва, експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів авіаційного транспорту.

СК 7. Здатність до ідентифікації технологічних процесів виробництва, обслуговування та ремонту об'єктів авіаційного транспорту.

СК 8. Здатність до експлуатації об'єктів авіаційного транспорту з обґрунтуванням структури управління експлуатацією, технічного обслуговування та ремонту.

СК 9. Здатність до організації виробничої діяльності структурних підрозділів авіаційних підприємств щодо виробництва, експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів авіаційного транспорту.

СК 10. Здатність до застосування методів та засобів технічних вимірювань, технічних регламентів, стандартів та інших нормативних документів під час технічного діагностування об'єктів авіаційного транспорту, їх систем, компонентів та виробів.

СК 11. Здатність до організації дії системи звітності та обліку роботи об'єктів та систем авіаційного транспорту, здійснювати діловодство, документування та управління якістю згідно з нормативно-правовими актами, інструкціями та методиками.

СК 12. Здатність до виконання роботи виробничих підрозділів відповідно до вимог охорони праці, авіаційної безпеки на усіх етапах життєвого циклу об'єктів авіаційного транспорту.

СК 13. Здатність до виконання взаємодії між задіяними підрозділами та службами з експлуатації засобів авіаційного транспорту та наземного забезпечення польотів авіації відповідно до встановлених технічних регламентів.

СК 14. Здатність враховувати людські фактори під час виробництва, експлуатації, технічного обслуговування та ремонту об'єктів авіаційного транспорту.

7 Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

РН 1. Спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами усно і письмово.

РН 2. Застосовувати сучасні інформаційні технології, технічну літературу, бази даних та сучасні програмні засоби для розв'язання спеціалізованих задач авіаційного транспорту.

РН 3. Передбачати екологічно небезпечні та шкідливі фактори професійної діяльності для попередження негативного їх впливу на довкілля.

РН 4. Визначати та використовувати інструменти, діагностичне обладнання та засоби об'єктивного контролю технічного стану об'єктів авіаційного транспорту, їх систем, компонентів та виробів.

РН 5. Знати основні положення авіаційного законодавства у сфері авіаційного транспорту, інструкції та рекомендації з експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів авіаційного транспорту, їх систем, компонентів та виробів.

РН 6. Використовувати під час експлуатації технологічне устаткування, технологічне оснащення, засоби автоматизації та механізації, які застосовують у виробництві, в експлуатації, ремонті та обслуговуванні об'єктів авіаційного транспорту, їх систем і компонентів.

РН 7. Визначати конструкцію і функціонування об'єктів авіаційного транспорту, їх систем, компонентів, фактори, що впливають на їхні характеристики та параметри.

РН 8. Визначати параметри об'єктів авіаційного транспорту, їх систем, компонентів та виробів шляхом проведення вимірювання з оцінюванням результатів.

РН 9. Проводити роботу згідно з технологічними процесами під час виробництва, технічної експлуатації та ремонту об'єктів авіаційного транспорту, їх систем, компонентів та виробів.

РН 10. Проводити технічне обслуговування об'єктів авіаційного транспорту, їх систем, компонентів та виробів, здійснювати окремі операції у процесі їх виробництва.

РН 11. Використовувати технічну документацію щодо технологічних процесів виготовлення, експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів авіаційного транспорту, їх систем, компонентів, виробів та інших інструктивних вказівок, правил й методик.

РН 12. Складати плани розміщення устаткування, технічного оснащення та організації робочих місць, використання відповідного інструменту та засобів діагностики технічного стану об'єктів авіаційного транспорту, їх систем, компонентів та виробів.

РН 13. Виконувати розрахунок основних характеристик та параметрів, параметрів технологічних процесів виробництва, технічного обслуговування й ремонту об'єктів авіаційного транспорту, їх систем, компонентів та виробів.

РН 14. Визначати структуру управління виробництвом, експлуатацією, технічним обслуговуванням та ремонтом окремих об'єктів авіаційного транспорту, їх систем та

<p>компонентів.</p> <p>РН 15. Взаємодіяти зі структурними підрозділами авіаційних підприємств щодо виробництва, експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів авіаційного транспорту.</p> <p>РН 16. Здійснювати технічне діагностування об'єктів авіаційного транспорту, їх систем, компонентів та виробів, використовуючи технічні регламенти, стандарти та інші нормативні документи.</p> <p>РН 17. Розраховувати техніко-економічні та експлуатаційні показники об'єктів авіаційного транспорту, їх систем та компонентів.</p> <p>РН 18. Дотримуватися основних вимог охорони праці, безпеки життєдіяльності, авіаційної безпеки під час здійснення професійної діяльності.</p>	
<p>8 Ресурсне забезпечення реалізації освітньо – професійної програми</p>	
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Якісний та кількісний склад кадрового забезпечення реалізації освітньої програми відповідає ліцензійним вимогам з підготовки здобувачів вищої освіти з підтвердженням рівнем наукової і професійної активності, що враховує мету ОПП, особливостей та вимог Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 із змінами, внесеними згідно з Постанови Кабінету Міністрів України №347 від 10.05.2018 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності».</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Матеріально - технічне забезпечення, яке необхідне для успішної реалізації ОПП, з урахуванням її мети, особливостей та вимог Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 із змінами, внесеними згідно з Постанови Кабінету Міністрів України №347 від 10.05.2018 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності».</p> <ul style="list-style-type: none"> -кабінет історії України; -кабінет української мови та літератури; -кабінет економічної теорії; -кабінет філософії; -кабінет правознавства; -кабінет іноземної мови; -кабінет математики / вищої математики; -кабінет – лабораторія креслення та нарисної геометрії; -кабінет матеріалознавства та теорії конструкційних матеріалів; -кабінет фізики; - кабінет хімії; -кабінет теоретичної та технічної механіки; -кабінет БЖД і охорони праці; -кабінет конструкції і ТО повітряних суден і АД;

	<ul style="list-style-type: none"> -кабінет технологічних процесів з ПММ; -кабінет техніки аеропортів для ТО повітряних суден; -кабінет техніки аеропортів для КО повітряних суден; -кабінет техніки аеропортів для утримання аеродромів; - кабінет КВП і ЕО автомобілів і спецмашин; кабінет ПДР та ОК автомобілем; -лабораторія технічної механіки (опір матеріалів, деталі мешин); -лабораторія двигунів внутрішнього згоряння і автомобілів; -лабораторія спецмашин та їх спецобладнання; -лабораторія паливно - мастильних матеріалів; - лабораторія фізики; - лабораторія хімії; -лабораторія аерогідрогазодинаміки; -лабораторія електрообладнання ПС; -лабораторія обчислювальної техніки та інформатики; -лабораторія електротехніки та електроніки; -тренажерна автомобільного транспорту; - навчальні майстерні; - навчальний полігон спеціального транспорту; -комп'ютерні класи; -пункти харчування; -точки бездротового доступу до мережі Інтернет; -мультимедійне обладнання; -спортивні зали, спортивні майданчики
<p>Інформаційне та навчально - методичне забезпечення</p>	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення, яке необхідне для успішної реалізації ОПП, з урахуванням її мети, особливостей та вимог Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 із змінами, внесеними згідно з Постанови Кабінету Міністрів України №347 від 10.05.2018 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» включає до себе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - офіційний сайт ВСП «СФК НАУ» : https://sfknau.org.ua/ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - наукова бібліотека, читальний зал;

	<ul style="list-style-type: none"> - електронна бібліотека коледжу; - навчальні та робочі плани; - графіки навчального процесу; - навчально-методичні комплекси дисципліни; - навчальні та робочі програми дисциплін; - дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; - програми практик; - методичні вказівки щодо виконання курсових проєктів та робіт; - критерії оцінювання рівня підготовки; - пакети комплексних контрольних робіт.
9 Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Відокремленим структурним підрозділом «Слов'янський фаховий коледж НАУ» та Національним авіаційним університетом, іншими закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Гармонізація програм дисциплін і навчальних планів підготовки фахових молодших бакалаврів з технічного обслуговування повітряних суден та вимог Європейського агентства з безпеки в авіації (EASA) щодо складу і рівня підготовки персоналу з технічного обслуговування повітряних суден та їх електричних систем й авіоніки (Правила Part-66), що спростить процес визнання їх дипломів іншими державами. На основі двосторонніх договорів між Національним авіаційним університетом та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти не проводиться.

2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

2.1. Перелік освітніх компонентів ОПІ

Код о/к	Компонент освітньої програми (навчальні дисципліни курсові роботи, практики)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК1	Українська мова (за проф. спрямуванням)	2	залік
ОК2	Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	6	залік
ОК3	Фізичне виховання	4	залік
ОК4	Вища математика	5	залік
ОК5	Креслення	2,5	залік

OK6	Технічне креслення	2,5	залік
OK7	Технічна механіка	8	залік
OK8	Безпека життєдіяльності	2	залік
OK9	Основи філософських знань	2	залік
OK10	Історія та культура України	2	залік
Всього		36	
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
OK11	Основи гідравліки	1	залік
OK12	Вступ до фаху	1	залік
OK13	Основи авіації та космонавтики	2	залік
OK14	Слюсарно-механічна практика	2	залік
OK15	Матеріалознавство та технологія конструкційних матеріалів	5	залік
OK16	Термодинаміка та теплопередача	2	залік
OK17	Основи електрики (Part-66 M3)	2	залік
OK18	Основи електроніки (Part-66 M4)	2	залік
OK19	Електротехніка	3	залік
OK20	Теорія і конструкція теплових двигунів (в тому числі КР)	5	іспит
OK21	Охорона праці в авіації	4	іспит
OK22	Теорія і конструкція самохідних шасі та автомобілів (в тому числі КР)	6	іспит
OK23	Основи технології ремонту авіаційної наземної техніки і автомобілів	5	залік
OK24	Організація експлуатації автомобілів і авіаційної наземної техніки	5	іспит
OK25	Техніка аеропортів для технічного обслуговування повітряних суден (в тому числі КП)	6	іспит
OK26	Техніка аеропортів для утримання аеродромів	5	залік
OK27	Техніка аеропортів для комерційного обслуговування повітряних суден	5	іспит
OK28	Технічне обслуговування автомобілів і техніки аеропортів (в тому числі КР)	5	іспит
OK29	Гідропневмопривід авіаційної наземної техніки	3	залік
OK30	Основи автоматики і автоматизація технологічних процесів автопідприємств і аеропортів	4	залік
OK31	Контрольно-вимірні прилади та електрообладнання спеціальних машин і автомобілів	4	залік
OK32	Технічна і комп'ютерна діагностика та неруйнівний контроль	5	залік
OK33	Правила дорожнього руху та основи керування автомобілем	6	залік
OK34	Людські фактори (Part-66 M9)	2	залік
OK35	Паливно - мастильні матеріали	3	залік
OK36	Економічна теорія	2	залік
OK37	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти	1,5	квал. іспит
OK38	Монтажно-демонтажна практика	1,5	залік

OK39	Навчальна практика на наземній авіатехніці	15	залік
OK40	Виробнича практика	13	залік
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:		126	
Вибіркові компоненти за вибором здобувача освіти			
ВК 1	Дисципліна 1		залік
ВК 2	Дисципліна 2		залік
ВК 3	Дисципліна 3		залік
----	----		залік
ВК n	Дисципліна n		залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів:		18,0	
Загальний обсяг освітньо – професійної програми		180	

Реалізація права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін та створення індивідуальної освітньої траєкторії регламентується Законом України «Про фахову передвищу освіту». Вибіркові компоненти обираються здобувачами освіти із каталогів навчальних дисциплін вільного вибору здобувачів фахової передвищої освіти (фаховий вибір) для п'ятого рівня освіти.

2.2. СТРУКТУРНО - ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр	V семестр	VI семестр	VII семестр	VIII семестр
ПРОФІЛЬНА ОСВІТА		Основи гідравліки	Основи авіації та космонавтики	Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	Іноземна мова (запроф. спрямуванням)	Фізичне виховання	Українська мова (за проф. спрямуванням)
		Вступ до фаху	Матеріалознавство та технологія конструкційних матеріалів	Фізичне виховання	Фізичне виховання	Основи технології ремонту авіаційної наземної техніки і автомобілів	Організація експлуатації автомобілів і авіаційної наземної техніки
		Слюсарно-механічна практика	Слюсарно-механічна практика	Вища математика	Технічна механіка	Техніка аеропортів для технічного обслуговування повітряних суден	Технічне обслуговування автомобілів і техніки аеропортів
		Матеріалознавство та технологія конструкційних матеріалів	Термодинаміка та теплопередача	Технічне креслення	Безпека життєдіяльності	Техніка аеропортів для комерційного обслуговування повітряних суден	Технічна і компютерна діагностика та неруйнівний контроль
		Термодинаміка та теплопередача	Основи електроніки (Part-66 M4)	Технічна механіка	Економічна теорія	Основи автоматики і автоматизація технологічних процесів авіаційних підприємств і аеропортів	Основи автоматики і автоматизація технологічних процесів авіаційних підприємств і аеропортів
		Основи електрики (Part-66 M3)		Основи філософських знань	Теорія і конструкція самохідних шасі та автомобілів	Контрольно-вимірювальні прилади та електрообладнання спеціальних машин і автомобілів	Екологія та авіаційний транспорт (ІКАО)
				Електротехніка	Техніка аеропортів для утримання аеродромів	Людські фактори	Економіка підприємства

			Теорія і конструкція теплових двигунів	Охорона праці в авіації	Основи авіаційного менеджменту та логістики	Безпека польотів
			Гідропневнопривід авіаційної наземної техніки	Правила дорожнього руху та основи керування автомобілем	Метрологія та стандартизація	Історія та культура України
				Паливно - мастильні матеріали		
				Основи аеродинаміки (Part-66 M8)		
				Конструкція та функціональні системи повітряних суден		

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (ОПП) Технічне обслуговування повітряних суден і двигунів спеціальності 272 Авіаційний транспорт, здійснюється у формі Кваліфікаційного іспиту. Кваліфікаційний іспит спрямований на перевірку досягнень результатів навчання, визначених стандартом та ОПП. Заклад фахової передвищої освіти на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоює освітню кваліфікацію фахового молодшого бакалавра з авіаційного транспорту. Особі, яка успішно виконала відповідну ОПП, видають диплом фахового молодшого бакалавра.

Атестація здобувачів здійснюється Кваліфікаційною комісією після завершення навчання на освітньому ступені фахового молодшого бакалавра з авіаційного транспорту з метою комплексної перевірки й оцінки теоретичної та практичної фахової підготовки здобувачів-випускників.

Кваліфікаційна комісія створюється щороку у складі голови та членів комісії. Кваліфікаційна комісія працює у строки, визначені графіком навчального процесу на поточний навчальний рік, що розробляється на основі робочих навчальних планів, затверджується на педагогічній раді коледжу та наказом начальника ВСП «СФК НАУ».

Рішенням Кваліфікаційної комісії про оцінку результатів атестації, присудження освітньо - професійного ступеня, а також про видачу здобувачу диплому (диплому з відзнакою) фахової передвищої освіти про закінчення закладу фахової передвищої освіти приймається на закритому засіданні Кваліфікаційної комісії відкритим голосуванням звичайною більшістю голосів членів Кваліфікаційної комісії, які брали участь у її засіданні. При однаковій кількості голосів членів Кваліфікаційної комісії після голосування, вирішальним є голос Голови кваліфікаційної комісії.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. ВИМОГИ ДО СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

У ВСП «СФК НАУ» впроваджена та функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи

запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти закладу фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти) за поданням закладу може оцінюватися центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.

5. Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40				
ІК 1	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x				
ЗК 1	x	x	x		x			x	x	x		x										x													x	x		x						
ЗК 2	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x				x	x	x	x			x	x	x			x		x	x	x	x		x	x		x	x	x				
ЗК 3	x	x	x	x						x	x	x	x	x			x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x				x	x	x			
ЗК 4	x	x								x			x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x		x				x	x	x			
ЗК 5			x	x		x	x			x							x	x	x								x					x	x	x		x			x	x	x			
ЗК 6	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x		x	x		x	x	x			
ЗК 7										x	x				x		x	x	x				x	x	x		x												x			x		
ЗК 8							x										x	x	x	x							x	x										x				x		
СК 1							x				x					x	x	x	x		x						x	x							x				x	x	x			
СК 2								x	x		x		x	x			x	x	x			x	x	x	x	x	x	x			x	x		x	x	x	x	x						
СК 3		x				x	x	x					x		x	x		x	x		x	x	x	x		x		x					x	x	x	x	x	x						
СК 4				x		x	x	x		x				x	x	x	x	x				x	x	x	x		x		x								x							
СК 5								x										x	x	x									x								x	x						
СК 6		x																x	x	x							x																	
СК 7									x				x					x	x	x			x	x	x	x		x	x					x	x	x	x		x	x	x	x		
СК 8		x				x								x	x		x	x	x		x	x	x	x				x									x			x		x	x	
СК 9		x									x			x		x	x	x	x							x												x			x	x		
СК 10					x								x	x				x	x	x			x	x	x		x										x	x	x	x	x	x		
СК 11	x	x									x		x					x	x	x	x		x	x	x	x		x				x	x	x	x	x		x	x	x	x	x		
СК 12												x																x	x		x									x	x	x	x	
СК 13		x																x	x	x	x																				x	x	x	x
СК 14							x				x							x	x	x	x		x	x	x		x	x		x		x	x	x	x	x					x	x	x	x

7. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																					
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності													
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14
PH1	+	+	+	+	+	+	+			+							+	+	+		+	+
PH2	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+		+
PH3						+	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		
PH4			+	+	+	+		+	+	+		+	+				+	+	+	+	+	+
PH5						+	+				+	+									+	+
PH6			+	+				+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+		+
PH7		+						+				+	+	+		+	+	+				
PH8	+	+							+		+	+										
PH9							+		+	+	+				+			+				
PH10						+							+	+			+	+	+	+	+	+
PH11						+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH12						+	+		+	+	+			+				+	+	+	+	+
PH13					+	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH14						+	+	+	+		+	+		+	+							
PH15			+	+	+					+			+	+			+		+	+	+	+
PH16			+	+	+	+	+	+		+					+	+	+		+	+	+	+
PH17						+	+	+		+		+						+	+	+	+	+
PH18						+	+	+		+		+		+						+		

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на освітньо-професійну програму
Технічне обслуговування засобів механізації і
автоматизації автопідприємств і аеропортів
за спеціальністю 272 Авіаційний транспорт
Відокремленого структурного підрозділу «Слов'янський фаховий коледж
Національного авіаційного університету»

В сучасних умовах проблема якісного кадрового забезпечення є одним з пріоритетних напрямків розвитку спеціального транспорту аеропортів цивільної авіації, комунальних підприємств, станціях технічного обслуговування автомобілів, машинобудівних і авіабудівних підприємствах в частині технічного обслуговування засобів механізації і автоматизації автопідприємств і аеропортів, розв'язання якої забезпечується спільними діями та тісною співпрацею системи освіти та роботодавців.

Освітньо-професійна програма (ОПП) підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 272 Авіаційний транспорт, яка розроблена робочою групою ВСП «Слов'янський фаховий коледж Національного авіаційного університету», спрямована на формування системи фахової компетентності фахівців здатних ефективно розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності в сфері функціонування авіаційного транспорту, забезпечення й підтримання його льотної придатності.

Освітньо – професійна програма розроблена як узгоджений комплекс видів освітньої діяльності, спрямований на досягнення навчальних цілей, необхідних для здійснення професійної діяльності на ринку авіаційного транспорту. ОПП поєднує перелік обов'язкових та вибіркових компонентів, видів практичного навчання, визначає форми та методи навчання, які в цілому забезпечують досягнення очікуваних результатів навчання у відповідності до вимог міжнародних та галузевих стандартів з підготовки та сертифікації персоналу з підтримання льотної придатності повітряних суден та авіаційних виробів, компонентів і обладнання повітряних суден, які працюють у цивільній авіації.

Зміст та логічна послідовність вивчення навчальних компонентів спрямовані на формування, як теоретичних фахових знань, так і практичних фахових компетенцій, які відповідають сучасним потребам ринку праці та забезпечують підготовку конкурентоздатних фахівців, спроможних забезпечувати якісну експлуатацію засобів механізації і автоматизації автопідприємств і аеропортів.

Представлена ОПП повністю відповідає вимогам роботодавців щодо якості підготовки фахових молодших бакалаврів за спеціальністю 272 Авіаційний транспорт в коледжі та може бути рекомендована до впровадження у навчальний процес.

В. о. директора
КП АТП 052814



П.О. Титаренко